

平成22年度 浪江高等学校

経営・運営ビジョンに関するアンケート結果(教員) <第1学期末>

このアンケートは、今年度の学校経営・運営ビジョンの取組状況について、現時点でのあなたの自己評価です。4段階評価で、一番近い数値に○をつけてください。

<アンケート回収率>

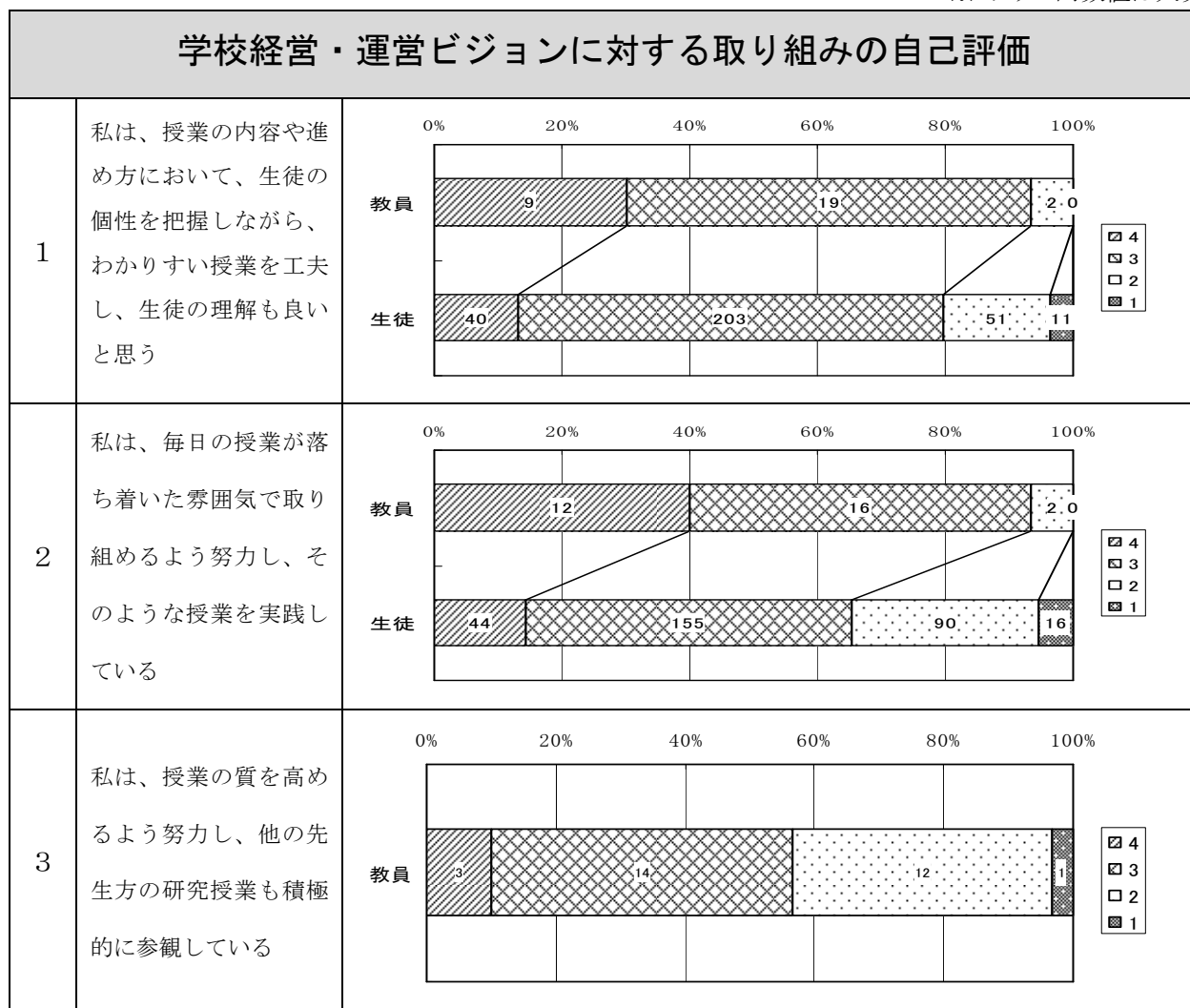
対象	対象者数	回答数	アンケート回収率
教員	30	30	100%
生徒	308	305	99.0%

(1・2・4・5・7・8問は生徒アンケート結果との比較)

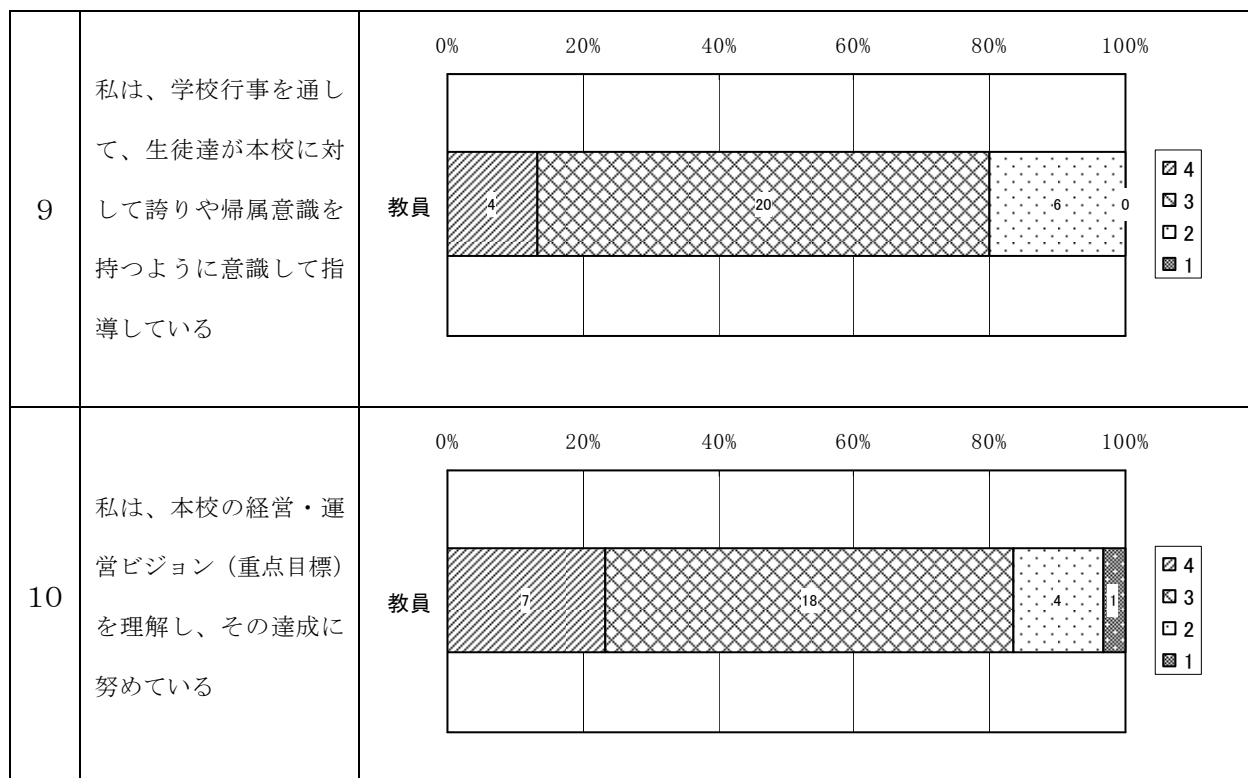
各項目の質問に対して、4段階評価で答える。

- 4 良く当てはまる (いつもそう思う)
- 3 だいたい当てはまる (だいたいそう思う)
- 2 あまり当てはまらない (あまりそう思わない)
- 1 ほとんど当てはまらない(全くそう思わない)

※ グラフ内数値は人数



4	私は、生徒の服装や礼儀作法、あいさつなど、社会人として必要なマナーや態度の定着に努めている	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Response 4</th> <th>Response 3</th> <th>Response 2</th> <th>Response 1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>教員</td> <td>9</td> <td>18</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>生徒</td> <td>140</td> <td>131</td> <td>29</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Response 4	Response 3	Response 2	Response 1	教員	9	18	2	1	生徒	140	131	29	5
Category	Response 4	Response 3	Response 2	Response 1													
教員	9	18	2	1													
生徒	140	131	29	5													
5	私は、生徒の悩みや不安などに敏感に気付くように気を配り、生徒も悩みを打ち明けてきてくれる方だと思う	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Response 4</th> <th>Response 3</th> <th>Response 2</th> <th>Response 1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>教員</td> <td>1</td> <td>21</td> <td>6</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>生徒</td> <td>56</td> <td>93</td> <td>102</td> <td>54</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Response 4	Response 3	Response 2	Response 1	教員	1	21	6	2	生徒	56	93	102	54
Category	Response 4	Response 3	Response 2	Response 1													
教員	1	21	6	2													
生徒	56	93	102	54													
6	私は、授業を通して、生徒達の進路意識を高める努力をしている	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Response 4</th> <th>Response 3</th> <th>Response 2</th> <th>Response 1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>教員</td> <td>14</td> <td>11</td> <td>5</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Response 4	Response 3	Response 2	Response 1	教員	14	11	5	0					
Category	Response 4	Response 3	Response 2	Response 1													
教員	14	11	5	0													
7	私は、各種検定試験や資格取得の重要性を、いろいろな機会を捉えて生徒達に伝えている	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Response 4</th> <th>Response 3</th> <th>Response 2</th> <th>Response 1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>教員</td> <td>5</td> <td>13</td> <td>11</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>生徒</td> <td>73</td> <td>161</td> <td>62</td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Response 4	Response 3	Response 2	Response 1	教員	5	13	11	1	生徒	73	161	62	7
Category	Response 4	Response 3	Response 2	Response 1													
教員	5	13	11	1													
生徒	73	161	62	7													
8	私は、一人でも多くの生徒が部活動に積極的に参加できるように、生徒のやる気を喚起している	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Response 4</th> <th>Response 3</th> <th>Response 2</th> <th>Response 1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>教員</td> <td>6</td> <td>13</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>生徒</td> <td>81</td> <td>147</td> <td>61</td> <td>16</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Response 4	Response 3	Response 2	Response 1	教員	6	13	10	1	生徒	81	147	61	16
Category	Response 4	Response 3	Response 2	Response 1													
教員	6	13	10	1													
生徒	81	147	61	16													



< 教員：感想・意見・要望等（第1学期末アンケート） >

- ・マナーや身だしなみ、基本的な生活習慣定着のための外部講師を招いたマナー講習会の開催
- ・読書、新聞を読む習慣を身につけさせる（朝読書）
- ・授業がカットされる行事が多いので精選して授業を優先させるべき
- ・クラス分けを改善する。（生徒が選ぶ時代である）
- ・少し前までは、長期休業中に部活動で登校していた生徒が職員室、学年室、準備室のゴミを片付けることを、普通にやっていた。強く、熱心な部活動ほど指導が行き届いていて、プライドの育成にもなると思う。
- ・トイレ掃除をきちんとやらせることは、校内から暗く陰湿な部分をなくすことにつながる。
- ・生徒と仲良く接するのはよいが、自分を〇〇Tなどと呼ばせても平気であるのはいかがかと思う。目上の人に対する応答の仕方は常に指導すべき